

Администрация Сямженского муниципального района

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 09.12.2020г. № 335

с. Сямжа

О внесении изменений и дополнений в постановление администрации района от 12.10.2017г. № 384 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2018-2022 годы»

Руководствуясь Перечнем муниципальных программ, утвержденным постановлением администрации Сямженского муниципального района от 28.07.2014 года № 343 (с последующими изменениями и дополнениями) и на основании Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Сямженского муниципального района, утвержденного постановлением администрации Сямженского муниципального района от 31.12.2019 г. № 583,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в муниципальную программу «Развитие образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2018-2022 годы», утвержденную постановлением администрации района от 12.10.2017 г. № 384 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2018-2022 годы» (с последующими изменениями и дополнениями) следующие изменения:

1.1. Подпрограмму 2 «Развитие системы общего образования» муниципальной программы «Развитие образования Сямженского муниципального района Вологодской области на 2018 – 2022 годы» изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района И.М.Курочкину.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

4. Настоящее постановление подлежит размещению на официальном сайте администрации Сямженского муниципального района

Интернет.

5.Информацию о размещении настоящего постановления официальном сайте администрации Сямженского муниципального района опубликовать в газете «Восход».

Глава администрации района



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Иванов".

Н.Н.Иванов

**«П А С П О Р Т
подпрограммы 2
«Развитие системы общего образования»
муниципальной программы
«Развитие образования
Сямженского муниципального района Вологодской области
на 2018 – 2022 годы»**

| | |
|--|--|
| Ответственный - исполнитель подпрограммы | Управление образования Сямженского муниципального района |
| Участники подпрограммы | Общеобразовательные организации Сямженского муниципального района |
| Цели и задачи подпрограммы | <u>Цель:</u> обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина <u>Задачи:</u> - предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях; - модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; - развитие и совершенствование сети общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг, укрепление материально-технической базы; - совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, повышения качества образования, в том числе по результатам независимой оценки. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2018 – 2022 годы |
| Целевые показатели подпрограммы | - численность обучающихся по программам общего образования. - доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей; - доля школьников, обучающихся по ФГОС ОО, в общей численности школьников; |

- доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым обучением отдельных предметов, от общего количества обучающихся 10-11 классов;
- доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;
- соответствие соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);
- доля выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов;
- процент качества подготовки выпускников основной школы по русскому языку по результатам государственной итоговой аттестации;
- процент качества подготовки выпускников основной школы по математике по результатам государственной итоговой аттестации;
- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы;
- количество спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;
- численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню начального общего образования;
- численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню основного общего образования;
- количество отремонтированных общеобразовательных учреждений;
- доля муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных кнопками тревожной сигнализации, в общем количестве муниципальных организаций, имеющих техническую возможность;
- Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется

цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам

- Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций

- Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам

- Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»

- Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году

- В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста» (человек в год)

- Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей на базе центра «Точка роста» (человек)

- Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)

- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)

- Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, получающих бесплатное горячее питание

- Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Объемы финансового обеспечения подпрограммы

Объём финансового обеспечения на реализацию подпрограммы 2 за счет средств консолидированного бюджета согласно Приложениям 3, 6 подпрограммы 2 муниципальной программы

Ожидаемые результаты

- сохранение численности обучающихся по программам общего

реализации подпрограммы

образования.

- сохранение на уровне 100% доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей;
- увеличение доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников с 87% в 2018 году до 100% в 2022 году;
- сохранение на уровне 100% доли обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым изучением отдельных предметов, от общего количества обучающихся 10-11 классов;
- увеличение доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 85 % в 2018 году до 95% в 2022 году;
- сохранение на уровне 100% соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);
- увеличение доли выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов с 54% в 2018 году до 60% в 2022 году;
- увеличение процента качества подготовки выпускников основной школы по русскому языку с 75 % в 2018 г. до 78% в 2022 г.;
- увеличение процента качества подготовки выпускников основной школы по математике с 55 % в 2018 г. до 60% в 2022 г.;
- обеспечение питанием 100% отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых отремонтированы спортивные залы-1(один);
- количество спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом-1(один);
- численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню начального общего образования-17 человек;
- численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом по уровню основного общего образования-33 человека;

-количество отремонтированных общеобразовательных учреждений-1 объект;

-увеличение доли муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных кнопками тревожной сигнализации, в общем количестве муниципальных организаций, имеющих техническую возможность до 100% в 2019 году;

-доля муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных кнопками тревожной сигнализации, в общем количестве муниципальных организаций, имеющих техническую возможность;

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам с 50% в 2020 году до 53% в 2022 году

- увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций с 20% в 2020 году до 40% в 2022 году

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам с 18% в 2020 году до 19% в 2022 году

- увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» с 7% в 2020 году до 15% в 2022 году

- Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году (2022 г.) – 20%

- Количество общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых будут созданы и функционировать центры образования естественнонаучной и технологической направленностей в 2021 году, составит 1 единицу;

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста» (человек в год) – 300 человек в год;

-Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технической

направленностей на базе центра «Точка роста» (человек) – 60 человек;

- Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год) – 30 человек в год;

- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора(%) – 100%.

- сохранение 100% охвата обучающихся по образовательным программам начального общего образования бесплатным горячим питанием

- Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), составляет 100%

Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2 муниципальной программы

В муниципальной системе образования функционирует 5 общеобразовательных учреждений. Из них:- средние общеобразовательные школы – 1 (МАОУ СМР «Сямженская СШ»); основные общеобразовательные школы – 5 (МБОУ СМР «Гремячинская ОШ», МБОУ СМР «Двиницкая ОШ», МБОУ СМР «Коробицынская ОШ», МБОУ СМР «Режская ОШ»).

Ежегодно в школах района обучается около 800 человек, из них 15% обучающиеся сельских малокомплектных школ.

В районе действует 1 школьный округ с базовой школой – МАОУ СМР «Сямженская СШ».

Происходит обновление содержания общего образования. С 1 сентября 2011 года все общеобразовательные учреждения приступили к реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. С 01 сентября 2015 года общеобразовательные организации района приступили к реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. С 01 сентября 2018 года МАОУ СМР «Сямженская СШ» приступила к реализации ФГОС СОО в опережающем режиме.

. Для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования создан районный координационный совет по введению и реализации ФГОС ООО, разработан план-график введения федеральных государственных образовательных стандартов. Проводятся семинары для руководителей образовательных учреждений по вопросам реализации ФГОС, разработке нормативно-правовых документов. Все учителя, руководители школ и их заместители прошли подготовку по ФГОС ООО.

С 01 сентября 2016 года введены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

По ФГОС НОО ОВЗ обучаются школьники МАОУ СМР «Сямженская СШ», в МБОУ СМР «Коробицынская ОШ», МБОУ СМР «Гремячинская ОШ», МБОУ СМР «Двиницкая ОШ»

В числе основных задач системы образования района создание условий для равного доступа граждан к образованию. Ежегодно в образовательных учреждениях района обучается до 14 детей – инвалидов. В МАОУ СМР «Сямженская СШ», МБОУ СМР «Гремячинская ОШ» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: оборудована

безбарьерная среда, приобретены аппаратно-программные комплексы для детей с нарушениями речи, слуха, опорно-двигательного аппарата.

Одно из приоритетных направлений модернизации образования – информатизация. Информатизация школы направлена на повышение качества, доступности и эффективности образования. Все школы района подключены к сети Интернет с системой контент-фильтрации и имеют выделенное место на хостинге для размещения сайта образовательного учреждения.

Действующим законодательством в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг предусматривается переход на предоставление услуг, оказываемых управлением образования и образовательными учреждениями, в электронной форме. В настоящее время школы оказывают ряд услуг в электронном виде, в частности: «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости», «Зачисление в образовательное учреждение».

Таким образом, обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования в школах высокотехнологичной образовательной среды, которая отвечает современным потребностям образовательного процесса.

Значимым параметром в оценке качества образования, предоставляемого образовательными учреждениями района, являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ.

Результатом реализации комплекса проектов и программ, решающих задачи развития инфраструктуры общего образования детей стало расширение самостоятельности общеобразовательных учреждений, повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, обеспечение прозрачности системы образования для общества.

Перспективы развития системы общего образования заложены в программных мероприятиях, при выполнении которых будут созданы условия для успешного функционирования системы образования района и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, развития системы оценки качества образования.

Раздел 2. Цели, задачи, целевые индикаторы и показатели, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 2 муниципальной программы, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы

Цель подпрограммы 2 – Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина

Для достижения указанной цели (*целей*) необходимо решить следующие **задачи**:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях;

- модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

- развитие и совершенствование сети общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг, укрепление материально-технической базы;

- совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, повышения качества образования, в том числе по результатам независимой оценки.

Сведения о целевых показателях подпрограммы 2 муниципальной программы представлены в **приложении 1** к подпрограмме 2 муниципальной программы.

Методика расчета значений целевых показателей подпрограммы 2 муниципальной программы приведена в **приложении 2** к подпрограмме 2 муниципальной программы.

Реализация подпрограммы 2 муниципальной программы позволит достичь следующих **результатов:**

- сохранение численности обучающихся по программам общего образования.
- сохранение на уровне 100% доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей;
- увеличение доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников с 87% в 2018 году до 100% в 2022 году.
- сохранение на уровне 100% доли обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым изучением отдельных предметов от общего количества обучающихся 10-11 классов;
- увеличение доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 85% в 2018 году до 95% в 2022 году;
- сохранение на уровне 100% соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);
- увеличение доли выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов с 54 % в 2018 году до 60% в 2022 году
- увеличение процента качества подготовки выпускников основной школы по русскому языку с 75 % в 2018 г. до 78% в 2022г.;
- увеличение процента качества подготовки выпускников основной школы по математике с 55 % в 2018 г. до 60 % в 2022 г.;
- обеспечение питанием 100% отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам с 50% в 2020 году до 53% в 2022 году
- увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций с 20% в 2020 году до 40% в 2022 году
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам с 18% в 2020 году до 19% в 2022 году
- увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» с 7% в 2020 году до 15% в 2022 году

- Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году (2022 г.) – 20%
- Количество общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых будут созданы и функционировать центры образования естественнонаучной и технологической направленностей в 2021 году, составит 1 единицу.
- Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста» (человек в год) – 300 человек в год;
- Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей на базе центра «Точка роста» (человек) – 60 человек;
- Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год) – 30 человек в год;
- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора(%) – 100%.
- сохранение 100% охвата обучающихся по образовательным программам начального общего образования бесплатным горячим питанием
- Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), составляет 100%

Сроки реализации подпрограммы 2: 2018 – 2022 годы.

Раздел 3. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Для достижения цели и решения задач **подпрограммы 2** необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Модернизация содержания общего образования в условиях введения ФГОС»

Цель мероприятия: создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматриваются:

нормативное правовое и организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС;

мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников;

мероприятия, направленные на повышение квалификации или профессиональную переподготовку педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 1 за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3.

Основное мероприятие 2 «Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных учреждениях»

Цель мероприятия: обеспечение устойчивого развития системы образования в условиях модернизации образования и введения ФГОС.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

улучшение материально-технического обеспечения образовательных учреждений, в том числе приобретение оборудования, учебников и учебно-наглядных пособий и иных материальных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности; материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры образовательного пространства области;

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 2 за счет средств за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3.

Основное мероприятие 3 «Обеспечение выполнения Управлением образования собственных полномочий по реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях»

Цель мероприятия: реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 3 за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3.

Основное мероприятие 4 «Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам»

Цель мероприятия: предоставление образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 4 за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3.

Основное мероприятие 5 «Обеспечение предоставления Управлением образования Сямженского муниципального района мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях»

Цель мероприятия: обеспечение условий получения доступного и качественного образования детям из малоимущих и многодетных семей, а также детям, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере, детям с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается использование субвенции бюджету района на осуществление отдельных государственных полномочий, предусмотренных законом области от 17 декабря 2007 года № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»:

обеспечение двухразовым бесплатным питанием детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответствующей муниципальной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, но не проживающих в ней;

по обеспечению питанием отдельных категорий обучающихся (детей из малоимущих и многодетных семей, детей, состоящих на учете в противотуберкулезном диспансере) в муниципальных общеобразовательных учреждениях, за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений, и муниципальных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

Основное мероприятие 6 «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Характеристика мероприятия: Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на:

- приобретение средств вычислительной техники;
- приобретение программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизацию и повышение эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, включая повышение квалификации сотрудников и педагогов.

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 6 за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3 к подпрограмме 2 муниципальной программы».

Основное мероприятие 7 «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (ремонт спортивного зала МБОУ СМР «Гремячинская основная школа».

Цель мероприятия: Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (ремонт спортивного зала МБОУ СМР «Гремячинская основная школа».

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается использование субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 7 за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3 к подпрограмме 2 муниципальной программы».

Основное мероприятие 8 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в части реконструкции, ремонта и капитального ремонта образовательных учреждений в целях обеспечения безопасности обучающихся».

Цель мероприятия: Капитальный ремонт образовательных учреждений в целях обеспечения безопасности обучающихся.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается использование субсидии на:

-капитальный ремонт здания МАОУ СМР «Сямженская СШ», замена автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре в здании МАОУ СМР «Сямженская СШ»;

-капитальный ремонт здания МАОУ СМР «Сямженская СШ» по адресу: с. Сямжа, ул.Славянская, д.1.;

-капитальный ремонт здания МАОУ СМР «Сямженская СШ» по адресу: с. Сямжа, ул.Румянцева, д.22.

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 8 за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3 к подпрограмме 2 муниципальной программы.

Основное мероприятие 9 «Оснащение муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации)».

Цель мероприятия: Оснащение муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации).

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается использование субсидии в МАОУ СМР «Сямженская СШ».

Основное мероприятие 10 «Реализация регионального проекта «Современная школа»

Характеристика мероприятия – Создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленностей.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидии муниципальным общеобразовательным организациям на создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

Объём финансового обеспечения на реализацию мероприятия 10 за счет консолидированного бюджета представлен в Приложении 3 к подпрограмме 1 муниципальной программы.

Основное мероприятие 11 «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях»

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается обеспечение обучающихся по образовательным программам начального общего образования в

образовательных организациях Сямженского муниципального района не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Вологодской области, местного бюджета и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Основное мероприятие 12 «Предоставление ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы»

В рамках данного мероприятия предусматривается использование субсидии федерального бюджета для выплаты денежного вознаграждения в размере 5000 рублей ежемесячно за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций, но не более 2-х выплат ежемесячного денежного вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2-х и более классах.

Денежное вознаграждение в размере 5000 рублей выплачивается педагогическому работнику за классное руководство в классе (классах), а также в классе-комплекте, который принимается за один класс независимо от количества обучающихся в каждом из классов, а также реализуемых в них общеобразовательных программ, включая адаптированные общеобразовательные программы.

Основное мероприятие 13 «Реализация мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных организациях района в части обеспечения бесконтактными термометрами и рециркуляторами»

Раздел 4. Финансовое обеспечение реализации основных мероприятий подпрограммы 2 муниципальной программы за счет средств бюджета Сямженского муниципального района

Объем средств бюджета Сямженского муниципального района, необходимых для реализации подпрограммы 2 муниципальной программы, представлен в Приложениях 3, 6 подпрограммы 2 муниципальной программы.

Сведения о расходах бюджета Сямженского муниципального района на реализацию подпрограммы 2 муниципальной программы представлены в **приложении 3** к подпрограмме 2 муниципальной программы.

Раздел 5. Прогнозная (справочная) оценка объемов привлечения средств областного бюджета, бюджета района, организаций для реализации подпрограммы 2 муниципальной программы

Информация о прогнозной (справочной) оценке расходов федерального, областного, районного бюджетов на реализацию муниципальной программы представлена в приложении 6.

Раздел 6. Характеристика мер правового регулирования

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы муниципальной программы приведены в приложении 4 к подпрограмме.

Раздел 7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями

Информация о сводных показателях муниципальных заданий на оказание муниципальными учреждениями муниципальных услуг физическим и (или) юридическим лицам по годам реализации подпрограммы представлена в **приложении 5** к подпрограмме 2.

СВЕДЕНИЯ о целевых показателях подпрограммы 2 муниципальной программы

| N п/п | Задача, направленная на достижение цели | Наименование целевого показателя | Ед. измерения | Значение целевого показателя (индикатора) | | | | |
|----------|---|--|------------------|---|------------------------|---------------------|---|---|
| | | | | оценочное | | плановое | | |
| | | | | Базовый год 2018 | Базовый год 2019 | Текущий год 2020 | Первый год планового периода 2021 | Второй год планового периода 2022 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях | .Численность обучающихся по программам общего образования | чел | 834 | 817 | 760 | 730 | 730 |
| | | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования, от общего количества детей- инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности); | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | - Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, получающих бесплатное горячее питание | % | - | - | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | -Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) | % | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 2 | Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; | Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников; | % | 87 | 94 | 100 | 100 | 100 |
| | | Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым обучением отдельных предметов от общего количества обучающихся 10-11 классов; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | | Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные | % | 85 | 90 | 95 | 95 | 95 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|----|----|----|----|----|
| | | коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей; | | | | | | |
| 3 | Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования, повышения качества образования, в том числе по результатам независимой оценки | Доля выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов | % | 54 | 58 | 60 | 60 | 60 |
| | | Процент качества подготовки выпускников основной школы по русскому языку | % | 75 | 77 | 78 | 78 | 78 |
| | | Процент качества подготовки выпускников основной школы по математике | % | 55 | 57 | 60 | 60 | 60 |
| 4 | Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | - Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной | % | | | 50 | 50 | 53 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|----|----|----|
| | информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам | | | | | | |
| | - Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | % | | | 20 | 20 | 40 |
| | - Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу | % | | | 18 | 18 | 19 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|---|--|---|---|----|
| | | цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | | | | | | |
| | | - Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования» | % | | | 7 | 8 | 15 |
| | | - Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году | % | | | 0 | 0 | 20 |
| 5 | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, | -количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности , в которых | ед. | 1 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|
| | <p>условий для занятий физической культурой и спортом (ремонт спортивного зала МБОУ СМР «Гремячинская основная школа</p> | <p>отремонтированы спортивные залы;</p> <p>-количество спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом;</p> <p>-численность обучающихся ,занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях ,расположенных в сельской местности ,условий для занятий физической культурой и спортом по уровню начального общего образования;</p> <p>-численность обучающихся ,занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время в результате</p> | <p>ед.</p> <p>чел.</p> <p>чел.</p> | <p>1</p> <p>17</p> <p>33</p> | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|------------------------------|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--------|---|-----|--|--|--|
| | | реализации перечня мероприятий Вологодской области по созданию в общеобразовательных организациях ,расположенных в сельской местности ,условий для занятий физической культурой и спортом по уровню основного общего образования. | | | | | | |
| 6 | Реализация мероприятий по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего , основного общего, среднего общего образования в части реконструкции, ремонта и капитального ремонта образовательных учреждений в целях обеспечения безопасности обучающихся. | -количество отремонтированных общеобразовательных учреждений. | объект | 1 | 2 | | | |
| 7 | Оснащение муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, | -доля муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных кнопками тревожной | % | | 100 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---------------|--|--|--|-----|--|
| | инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации) | сигнализации, в общем количестве муниципальных организаций, имеющих техническую возможность | | | | | | |
| 8 | Реализация регионального проекта «Современная школа» | В общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей | Ед. | | | | 1 | |
| | | Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста» | человек в год | | | | 300 | |
| | | Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей на базе центра «Точка роста» | Чел. | | | | 60 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|------------------|--|--|--|-----|--|
| | | Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования | (человек в год). | | | | 30 | |
| | | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора | % | | | | 100 | |

**Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 2 муниципальной программы**

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 1

1. Численность обучающихся по программам общего образования рассчитывается по формуле:

$Y = X + C + Z$, где

X- количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования

C- количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования

Z – количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Y – количество обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования

2. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100\% , \text{ где}$$

Y – Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей

X- Количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования

N – Общее количество детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях

3. Соответствие соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, наёмных работников в организациях ,у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);

$Y = X/Z$, где

Y – Соответствие соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, наёмных работников в организациях ,у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности);

X- среднемесячная заработная плата педагогических работников

Z – заработная плата в целом по наёмным работникам в организациях ,у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) экономике области

4. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \% , \text{ где}$$

Y – Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания

X – количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание;

N – общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которые (родители которых) обратились за получением питания.

5. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников;

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$$

Y – Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников

X – численность обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам

N – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций района

6. Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым обучением отдельных предметов от общего количества обучающихся 10-11 классов

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \% , \text{ где}$$

Y – Доля обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым обучением отдельных предметов от общего количества обучающихся 10-11 классов

X – численность обучающихся 10-11 классов, обучающихся в классах с профильным и/или углублённым обучением отдельных предметов

N – общая численность обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций района

7. Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \% , \text{ где}$$

Y – Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей

X – Количество учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности,

N – общая численность учителей .

8. Доля выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$$

Y – Доля выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов

X – Количество выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших по результатам единого государственного экзамена по математике и русскому языку более 55 баллов

N – общее количество выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений

9. Процент качества подготовки выпускников основной школы по русскому языку

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$$

Y – доля выпускников 9-х классов, получивших за экзамены по русскому языку отметки «4» и «5»

X – численность выпускников 9-х классов, получивших за экзамены по русскому языку отметки «4» и «5»

N – общее количество выпускников 9-х классов

10. Процент качества подготовки выпускников основной школы по математике

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%$$

Y – доля выпускников 9-х классов, получивших за экзамены по математике отметки «4» и «5»

X – численность выпускников 9-х классов, получивших за экзамены по математике отметки «4» и «5»

N – общее количество выпускников 9-х классов

11. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100\% , \text{ где:}$$

Y - Доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году;

X – количество педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году;

N – общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды

Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году, рассчитывается по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100\% , \text{ где}$$

Y - Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году

X – Количество общеобразовательных организаций в отчетном году, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году

N – общее количество общеобразовательных организаций в отчетном году

Сведения о расходах бюджета на реализацию подпрограммы 2 муниципальной программы

| Статус мероприятия | Наименование мероприятия | Ответственный | Срок исполнения | Финансирование мероприятий, в том числе по годам (тыс. рублей) | | | | | | Примечание (бюджет – муниципальный, областной и внебюджетные источники) |
|------------------------|--|------------------------|-----------------|---|--------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | Всего | Базовый год 018 | Базовый год 2019 | Текущий год 2020 | Первый год планового периода 2021 | Второй год планового периода 2022 | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | | 0 | 11 |
| Подпрограмма 2 | | | 2018-2022 гг. | 604451,01 | 108881,3 | 129709,4 | 128780,8 | 120410,91 | 116668,6 | |
| Основное мероприятие 1 | Основное мероприятие 1 «Модернизация содержания общего образования в условиях введения ФГОС» | Управление образования | 2018-2022 гг. | 350,5 | 92,0 | 24,5 | 78,0 | 78,0 | 78,0 | Областной бюджет |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|------------------------|--------------|-----------------|----------------------|---------|----------|----------|----------|--|
| Основное мероприятие 2 | Основное мероприятие 2 «Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных учреждениях», том числе: -«Ремонт здания МБОУ СМР «Гремячинская ОШ»; | Управление образования | 2018-2022гг | 5109,4 | 1933,0 1000,0 | 664,4 | 504,0 | 504,0 | 504,0 | Областной, муниципальный бюджет и внебюджетные источники Муниципальный бюджет |
| Основное мероприятие 3 | Основное мероприятие 3 «Обеспечение выполнения управлением образования собственных полномочий по реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях» | Управление образования | 2018-2022 гг | 502931,4 | 90809,4 | 97195,8 | 100898,0 | 105082,4 | 108945,8 | Областной, муниципальный бюджет и внебюджетные источники |
| Основное мероприятие 4 | Основное мероприятие 4 «Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам» | Управление образования | 2018-2022 гг | 12822,2 | 2242,4 | 2463,3 | 2529,6 | 2701,6 | 2885,3 | Областной, муниципальный бюджет |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|------------------------|-------------|----------------|--------|------------------------|--------|--------|--------|---|
| | | | | | | | | | | |
| Основное мероприятие 5 | Основное мероприятие 5 «Обеспечение предоставления Управлением образования Сямженского муниципального района мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях» | Управление образования | 2018-2022гг | 18880,0 | 2995,9 | 3117,6 | 4255,5 | 4255,5 | 4255,5 | Областной бюджет |
| Основное мероприятие 6 | Основное мероприятие 6 «Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда » | Управление образования | 2018-2022гг | 2260,8 | | 2077,7 86,6 96,5 | | | | Федеральный бюджет Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование.) |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|------------------------|-------------|---------|---------------------------|--|--|--|--|--|
| Основное мероприятие 7 | <p>Основное мероприятие 7</p> <p>- «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» (МБОУ СМР «Гремячинская ОШ»)</p> | Управление образования | 2018-2022гг | 549,1 | 422,0 126,0 1,1 | | | | | Федеральный бюджет Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование) |
| Основное мероприятие 8 | <p>Основное мероприятие 8</p> <p>-«Организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в части реконструкции, ремонта и капитального ремонта образовательных учреждений в целях обеспечения безопасности обучающихся».</p> <p>-Капитальный ремонт здания МАОУ СМР «Сямженская СШ», замена автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре в здании МАОУ СМР «Сямженская СШ»</p> <p>-Капитальный ремонт здания МАОУ СМР</p> | Управление образования | 2018-2022гг | 57317,1 | 9259,5 8333,5 926,0 | | | | | Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование) Областной бюджет Муниципальный бюджет |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|------------------------|-------------|-------------|--|--------|---------|--------|--|--|
| | «Сямженская СШ» по адресу: с. Сямжа, ул.Славянская, д.1. -Капитальный ремонт здания МАОУ СМР «Сямженская СШ» по адресу: с. Сямжа, ул.Румянцева, д.22. | | | | | 308,9 | | | | альный бюджет (софинансирование) Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование) |
| | | | | 32611,9 | | 8330,0 | 16000,0 | 7480,0 | | |
| | | | | | | 170,0 | 479,2 | 152,7 | | |
| Основное мероприятие 9 | Основное мероприятие 9 Оснащение муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации) | Управление образования | 2018-2022гг | 37,3 | | 36,9 | | | | Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование) |
| Основное мероприятие 10 | Основное мероприятие 10 «Реализация регионального проекта «Современная школа» | | 2021 | | | | | | | Федеральный бюджет Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование) |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|------------------------|-----------|-----------------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|
| Основное мероприятие 11 | <p>Основное мероприятие 11 «Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях»</p> | Управление образования | 2020-2022 | 1556,243 | | | 1174,341 350,777 31,125 | | | Федеральный бюджет Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование) |
| Основное мероприятие 12 | <p>Основное мероприятие 12 «Предоставление ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы»</p> | Управление образования | 2020-2022 | | | | 1856,7 | | | Федеральный бюджет |
| Основное мероприятие 13 | <p>Основное мероприятие 13 «Реализация мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях</p> | Управление образования | 2020-2022 | | | | 623,5 0,062 | | | Областной бюджет Муниципальный бюджет (софинансирование) |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных организациях района в части обеспечения бесконтактными термометрами и рециркуляторами» | | | | | | | | | |) |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

Приложение 4 к подпрограмме 2 муниципальной программы

**СВЕДЕНИЯ
об основных мерах правового регулирования
в сфере реализации подпрограммы муниципальной программы**

| № п/п | Вид муниципального правового акта | Основные положения муниципального правового акта | Ответственный исполнитель и соисполнитель | Ожидаемый срок принятия |
|-------|---|--|---|-------------------------|
| | Подпрограмма 2 «Развитие системы общего образования» | | | |
| | Внесение изменений в уставы муниципальных общеобразовательных организаций | Приведение уставов муниципальных организаций в соответствие с изменениями, вносимыми в законодательство РФ | Управление образования | По мере необходимости |

Приложение 5
к подпрограмме 2
муниципальной
программы

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями района по программе

| № п/п | Наименование услуги, показателя объема услуги | Значение показателя объема услуги | | | | | Расходы бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс. руб. | | | | |
|----------|--|-----------------------------------|---------|----------|----------|-------------|---|----------|----------|----------|----------|
| | | 2018год | 2019год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях | 826 | 817 | 760 | 730 | 730 | 96070,3 | 96929,1 | 98222,0 | 102578,4 | 106625,5 |

**Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного, районного бюджетов и внебюджетных источников
на реализацию муниципальной программы**

| Ответственный исполнитель, соисполнители | Оценка расходов (тыс.руб.), годы | | | | |
|---|-------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|
| | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Всего | 108881,3 | 129709,4 | 128780,8 | 120410,91 | 116668,6 |
| Районный бюджет | 34970,2 | 30152,7 | 35303,4 | 35576,9 | 35523,6 |
| Федеральный бюджет | 422,0 | 2077,7 | 3031,041 | | 0 |
| Областной бюджет | 68444,0 | 91645,0 | 85009 | 80114,32 | 76362,4 |
| Внебюджетные источники | 5045,1 | 5834,0 | 4782,6 | 4782,6 | 4782,6 |

».

